

Jeux collectifs en extérieur

Fiche d'activité n°3

1) Titre de l'atelier :

Poules-renard-vipères

2) Analyse du public et de ses besoins :

Enfants atteints d'une infirmité motrice cérébrale âgé entre 7-12 ans.

Besoins :

- Rester en mouvement
- Stimulation sensori-motrice
- Développer la sociabilité à travers une activité collective
- Développer la concentration et l'écoute

3) Objectifs

- Favoriser le bien-être
- Apprendre à interagir avec le groupe / coopération
- Stimulation sensori-motrice (interaction entre les sens et l'activité motrice)
- Développer la concentration
- Développer l'attention
- Développement des habilités physiques

4) Matériel

- Des chasubles pour distinguer les différentes équipes

5) Durée de l'activité estimée

1h environ

6) Modalité spatiale

Se joue à l'extérieur

7) Moments remarquables : étapes chronologiques

- Répartissez les joueurs en trois équipes de même nombre.
- Sur un grand terrain, délimitez trois camps assez éloignés les uns des autres (celui des poules, celui des renards et celui des vipères) et possédant chacun une prison. L'idéal étant de les disposer en triangle.
- Au signal, tout le monde sort de son camp et se mélange. Les renards doivent attraper les poules pour les mettre en prison dans leur camp, les poules capturer les vipères et les ramener chez elles, et les vipères prendre les renards pour les emprisonner.
- Lorsqu'un joueur touche un adversaire et que celui-ci l'emmène en prison, les joueurs de l'équipe adverse n'ont pas le droit de l'attraper pendant le trajet.
- Pour délivrer les joueurs prisonniers de son équipe, qui peuvent faire la chaîne (le premier doit garder un pied dans la prison), il suffit de toucher la main du dernier prisonnier pour que tout le monde sorte. À la fin du temps donné au départ, on arrête le jeu. **L'équipe qui a fait le plus de prisonniers a gagné !**

8) Attitudes et actions de l'intervenant

1. Attitudes de l'intervenant

- L'intervenant demande de l'attention et de l'écoute de la part des enfants et leur explique l'activité mise en place

- L'intervenant montre comment réaliser le challenge sportif

- L'intervenant est présent pour les enfants et donne des conseils

- L'intervenant aide les plus jeunes

2. Rangement du matériel et du local

L'intervenant demande aux enfants de ranger le matériel, tous ensembles.