

Jeux collectifs en extérieur

Fiche d'activité n°1

1) Titre de l'atelier :

Chameaux/ Chamois!

2) Analyse du public et de ses besoins :

Enfants atteints d'une infirmité motrice cérébrale âgé entre 7-12 ans.

Besoins :

- Rester en mouvement
- Stimulation sensori-motrice
- Développer la sociabilité à travers une activité collective
- Développer la concentration et l'écoute

3) Objectifs

- Favoriser le bien-être
- Apprendre à interagir avec le groupe / coopération
- Stimulation sensori-motrice (interaction entre les sens et l'activité motrice)
- Développer la concentration
- Développer l'attention
- Développement des habilités physiques

4) Matériel

- Une corde ou des cônes pour délimiter la zone chameaux et la zone chamois

5) Durée de l'activité estimée

1h environ

6) Modalité spatiale

Se joue à l'extérieur

7) Moments remarquables : étapes chronologiques

- Sur un terrain, délimitez un long rectangle et séparez-le en deux pour constituer deux camps (chameaux et chamois)
- Formez ensuite deux équipes bien équilibrées, l'une constituée de chameaux, l'autre de chamois.
- Les équipes sont placées en file indienne, au centre du terrain et face au meneur de jeu (idéalement, chaque joueur est distant d'un mètre d'un autre joueur).
- Le meneur de jeu improvise une histoire, dans laquelle il cite fréquemment les mots « chameaux » et « chamois ». Quand le meneur dit « chameaux », les chameaux courent se réfugier dans leur camp pendant que les chamois essayent de les attraper. Si un chamois touche un chameau, celui-ci devient chamois à son tour. Quand le meneur dit « chamois », la situation s'inverse.
- Le jeu se termine lorsque tous les chameaux sont devenus des chamois ou inversement.



8) Attitudes et actions de l'intervenant

1. Attitudes de l'intervenant

- L'intervenant demande de l'attention et de l'écoute de la part des enfants et leur explique l'activité mise en place
- L'intervenant montre comment réaliser le challenge sportif
- L'intervenant est présent pour les enfants et donne des conseils
- L'intervenant aide les plus jeunes

2. Rangement du matériel et du local

L'intervenant demande aux enfants de ranger le matériel, tous ensembles.